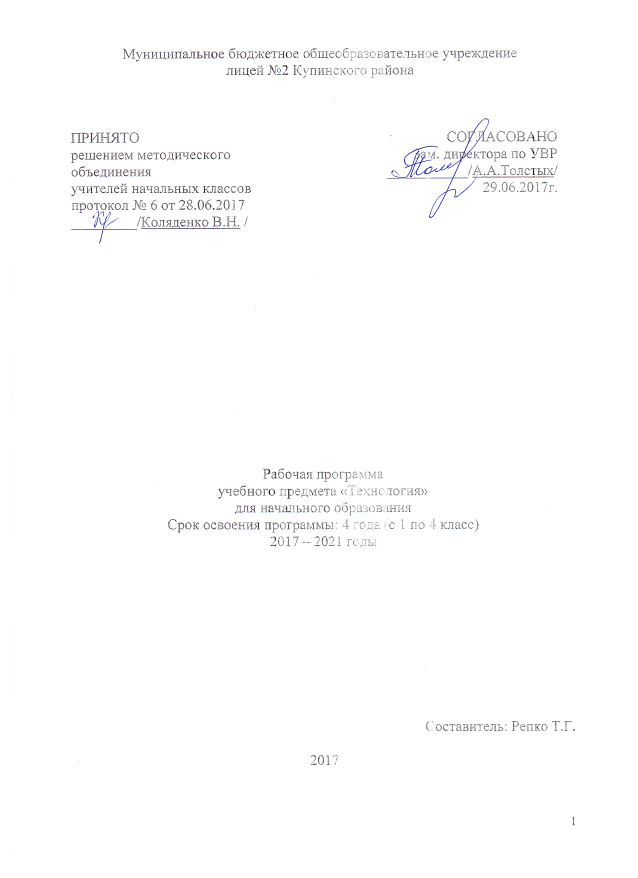
****

# Пояснительная записка

**Рабочая программа по предмету «Технология»** для четвёртого класса **составлена на основе** Федерального государственного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, программ начального общего образования и авторской программы Т.М.Геронимус «Технология. 1-4 классы»

**Рабочая программа составлена** на 14 учебных часов в соответствии с учебным планом МБОУ Лицея № 2 Купинского района.

**Планируемые** **результаты освоения учебного предмета**

**технология**

**Личностные результаты:**

* воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
* использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

* получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
* усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
* приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
* использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
* приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Содержание учебного предмета технология 4 класс (14ч)**

С учетом специфики данного учебного предмета в рабочей программе выделены четыре содержательные линии, которые реализуют концентрический принцип изучения, дают возможность постепенно углублять и расширять программный материал: «Общетрудовые знания, умения и способы деятельности», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Домашний труд», «Практика работы на компьютере».

Содержание рабочей программы разделено по компонентам деятельности.

Первый раздел «**Учимся размышлять**» определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащегося по осознанию практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы.

Второй раздел программы «**Готовимся к практической работе**» предусматривает перечень самостоятельных и коллективных действий по подготовке рабочего места, отбору нужного количества материала и по чтению инструкционной карты, обеспечивающей возможность обойтись без помощи учителя при изготовлении изделия.

Третий раздел «**Учимся выполнять новые операции**»

Четвертый «**У нас получаются красивые изделия**» определяют круг операций, осваиваемых на уроках, и перечень рекомендуемых изделий.

Последний раздел «**За год мы узнали новые слова**» является своеобразным справочником – контролером для учителя, организующего на уроке труда усвоение терминов, причем все перечисляемые слова вводятся в урок не на уровне определения, а на уровне распознавания по смыслу.

**Работа с природными материалами(2ч)**

Разновидность аппликаций. Способы конструирования различных изделий из природных материалов, выполняемых различной техникой на основе технологических проб.Изготовление изделий из природных материалов с использованием художественной обработки их по образцу, рисунку, словесному описанию.

**Работа с бумагой (2ч)**

Переплетные работы.

Материалы, применяемые в переплетных работах: картон, бумага, марля, коленкор, ледерин.

Инструменты и приспособления: переплетный нож, шило, канцелярская игла, гладилка.

Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги и картона по рисунку, эскизу, словесному описанию.

Конструирование собственных моделей.

Разметка деталей, разверток, чертежно-измерительных инструментов только в миллиметрах. Понятие «масштаб»: М 1:1, М 1:2.

Деление окружности на 5, 10 равных частей без вычислений.

**Техническое моделирование (3ч)**

Изготовление технических моделей, игрушек из деталей конструктора, различных и бросовых материалов, доступных для обработки детям данного возраста, с элементами самостоятельного конструирования по образцу, техническому рисунку, эскизу, простейшему чертежу, замыслу

Технология художественной обработки различных материалов. Плетение плоских и объемных изделий из лент (полос), тонкого картона и т.д.

**Работа с тканью (7ч)**

Ткани, изготовляемые из синтетических волокон, их основные свойства, разные переплетения нитей в них. Нити основы и утка. Лицевая и изнаночные стороны ткани.

Виды стежков и швов: бархатный, подрубочный, петельный.

Виды мелкого ремонта одежды: зашивание распоровшегося шва, наложение заплаты, штопка, пришивание оторвавшейся пуговицы, петли, вешалки.

Правила и приемы выполнения мелкого ремонта одежды. Правила организации рабочего места.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела,**  **тема урока** | **Количество часов** |
| 1. | **Работа с природным материалом**  Экскурсия в парк за природными материалами. | **2 часа**  1 |
| 2. | Объемные игрушки из природных материалов. Райская птичка, на отдыхе, лесные строители, папа и сыночек. | 1 |
| 3. | **Работа с разными материалами**  Игрушки из нескольких помпонов. Сова, совёнок | **1 час**  1 |
| 4. | **Работа с бумагой и картоном**  Ребристая упаковка для объемного подарка «Секретик» | **1 час**  1 |
| 5. | **Работа с тканью**  Игольничек «Мышка» | **1 час**  1 |
| 6. | **Работа с разными материалами**  Новогодние сувениры из ажурного нитяного кокона «Снеговик» | **1 час**  1 |
| 7. | **Работа с бумагой и картоном**  Елочное украшение «Складная звезда» | **2 часа**  1 |
| 8. | Елочная подвеска «Золотая рыбка» | 1 |
| 9. | **Техническое творчество**  Динамическая игрушка «Зайчик-прыгунчик» | **2 часа**  1 |
| 10. | Фигурки из бумажных салфеток «лилия», «шляпа кардинала» | 1 |
| 11. | **Работа с тканью и поролоном**  Однослойная прихватка | **2 часа**  1 |
| 12. | Игрушки из поролона: «Слоник» | 1 |
| 13. | **Работа с пластилином**  Самоделки из пластилина. Процарапывание по пластилину | **1 час**  1 |
| 14. | **Работа с растительным материалом**  Плетеный браслет | **1 час**  1 |